



SOLO 2026

SPANISCH Kreatives Schreiben



Vorname und Name: _____

Deine Schule: _____

(Bitte in Druckbuchstaben)

Hinweis: In deinem Beitrag kommt es nicht auf die Menge des Geschriebenen an, sondern auf die inhaltliche und sprachliche Qualität.

En este mapa mental encuentras algunas ideas que se pueden asociar con Colombia. [Estas palabras pueden ayudarte, pero no es necesario utilizarlas.]

En el blog "Jóvenes de viaje" escribes un artículo con el título "Colombia- ¿un país para visitar?" hablando de algunas facetas positivas y negativas de este país.



Bearbeitungszeit: 60 Minuten

Maximale Punktzahl: 25 Punkte

Viel Erfolg!



Von der Jury auszufüllen

Punkte: _____



SOLO 2026

SPANISCH Landeskunde: Gut zu wissen

Vorname und Name: _____

Deine Schule: _____

(Bitte in Druckbuchstaben)

Kreuze bei den folgenden 10 Fragen jeweils die richtige Antwort an.

Richtzeit für diese Aufgabe: 10 Minuten

Maximale Punktzahl: 10 Punkte

En las vacaciones de verano estuviste en Colombia. Vuelto al instituto, tu curso de español te pregunta un montón de cosas. Como aprendiste mucho sobre Colombia durante el viaje, no te va a costar encontrar la buena respuesta. ¡Suerte!

1. Colombia es un país que está en...

- el centro de Suramérica.
- el noreste de Suramérica.
- el noroeste de Suramérica.
- el sureste de Suramérica.

2. La capital de Colombia se llama...

- Medellín.
- Cartagena.
- Barranquilla.
- Bogotá.

⇒ **Bitte wenden!**

3. ¿Cuál es la bandera de Colombia?



a



b



c



d

4. La moneda colombiana es...

- el sol.
- el real.
- el dólar.
- el peso.

5. ¿Cuál es la etnia indígena más numerosa de Colombia?

- Emberá.
- Sikuani.
- Wayuu.
- Awá.

6. ¿Cuáles de estos cantantes son colombianos?

- Ricky Martin y Juan Luis Guerra.
- Juanes y Shakira.
- Álvaro Soler y Selena Gomez.
- Jennifer López y Bruno Mars

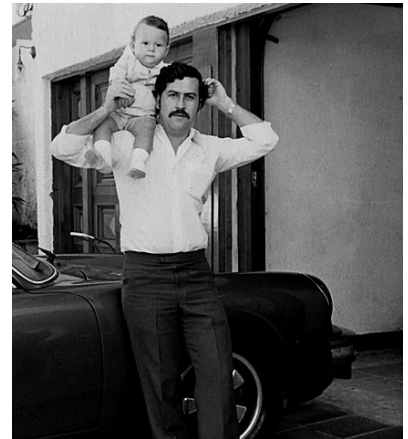
7. **En estas fotos se puede ver cómo, en Colombia, crece...**

- la sandía.
- la curuba.
- el café.
- el tomate de árbol.



8. **Este hombre se llama Pablo Escobar. Es famoso por...**

- ser un narcotraficante y el líder del Cartel de Medellín.
- ser un actor famoso en una serie de Netflix.
- ser un cantante de reguetón muy popular en América Latina.
- ser un pintor callejero que dibujó las calles de Cali.

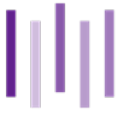


9. **Los colombianos NO suelen desayunar...**

- una taza de chocolate caliente con queso.
- torta de plátano verde.
- pescado frito.
- cuy con arroz.

10. **En los alrededores del río Magdalena hay una plaga de...**

- leones.
- tigres.
- hipopótamos.
- chacales.

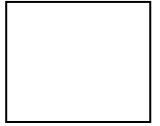


Von der Jury auszufüllen

Punkte: _____

SOLO 2026

SPANISCH Leseverstehen



Vorname und Name: _____

Deine Schule: _____

(Bitte in Druckbuchstaben)

Auf diesem Bogen findest du drei Aufgaben zum Leseverstehen.

Richtzeit für die Bearbeitung: 20 Minuten

Maximale Punktzahl: 10 Punkte

Viel Erfolg!

1. AUFGABE:

Der Text auf der Rückseite dieses Blattes ist an sechs Stellen, die durch Ziffern gekennzeichnet sind, unvollständig. Unter und neben dem Text findest du bunt durcheinander gewürfelt die fehlenden Textelemente. Außerdem sind drei weitere aufgeführt, die mit dem Text gar nichts zu tun haben. Deine Aufgabe ist es nun, für jede Lücke das passende Textelement zu finden. Trage zur Zuordnung die Nummern der Textlücken in die Kästchen neben den angebotenen Textelementen ein. Jedes Textelement darf nur einmal verwendet werden. Bitte lies zuerst den gesamten Text, damit du den Zusammenhang erkennst.

 **Bitte wenden!**

“Juanes”: [1] de pequeño en su casa de Medellín, Colombia, donde nació en 1972, en una familia numerosa. Su nombre completo es Juan Esteban Aristizábal Vásquez. Ya de pequeño le encantaba la música, y su padre y sus cinco hermanos le enseñaron a tocar, primero la flauta y después la guitarra. Los valores [2] también lo han acompañado durante toda su vida y lo han convertido en la persona que es hoy. Lo más importante en la vida para Juanes son siempre su gente y su tierra. (...)

Las canciones de Juanes reflejan siempre experiencias personales. Hablan de amor, de humor, de justicia y de paz. Juanes siempre ha demostrado una fuerte conciencia social y se ha opuesto a la violencia. Cree que [3] la felicidad pasa por el amor a la familia y el respeto hacia la humanidad. Por eso, millones de seguidores han adoptado sus canciones como verdaderos himnos a la esperanza, a la paz y a la fuerza del amor. (...)

Con su tercer disco, *Mi sangre*, el cantante intensifica el contenido social de su música. La canción [4], y quizás de toda la discografía de Juanes, es *La camisa negra*. En ella, Juanes habla de un hombre que está triste porque ama a una mujer que no lo ama a él. (...)

Juanes es un ciudadano informado y responsable, capaz de aceptar la diferencia y convencido de que los niños colombianos son los verdaderos protagonistas del cambio. Por eso, en 2006 [5], que actualmente lucha por conseguir la participación de los niños en la construcción de la paz en Colombia. Para ello, la educación es fundamental. Es una de las bases de la Fundación. “Nosotros pensamos que con la educación [6] hombres de paz que dentro de 15 años quizás no tomarán un arma para defender sus ideales, sino la palabra.”

Voc.: la Fundación - Stiftung

Quelle: Alicia López: Juanes – Colección perfiles pop. Barcelona, Difusión 2011, S. 11, 21f., 35. (gekürzt)

Bitte ordne die Textelemente den Textlücken zu. Drei stammen nicht aus dem Text und können daher nicht zugeordnet werden.

- más famosa de este álbum
- se pueden formar
- que su familia le vendió

- así lo llamaban
- quiere formar
- creó la Fundación “Mi Sangre”
- que su familia le enseñó
- creen la Fundación “Mi Sangre”
- el camino para conseguir

2. AUFGABE:

Und noch eine Aufgabe zum Textverständnis! Kreuze bitte an, welche der folgenden drei Aussagen falsch und welche richtig sind.

1. Juanes es el único de su familia que toca un instrumento.
2. Los padres de Juanes tienen cinco hijos.
3. Juanes se preocupa por el futuro de su país.

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. AUFGABE:

Welche Überschrift passt am besten?

1. Juanes: la fuerza de la palabra
2. Éxito con canciones triviales
3. El hijo más famoso de la capital de Colombia



Von der Jury auszufüllen

Punkte: _____

SOLO 2026

SPANISCH Wortergänzung



Name, Vorname: _____

Deine Schule: _____

(Bitte in Druckbuchstaben)

Lies erst jeweils den gesamten Text, damit du den Zusammenhang erkennst. Dann sollst du den Text vervollständigen, indem du die fehlenden Wortteile einträgst. Achte dabei auf korrekte Rechtschreibung und Grammatik. Wenn du einmal eine Lücke nicht schließen kannst, gehe zur nächsten. Möglicherweise gelingt es dir dann nachträglich, die Lücke zu schließen.

Merke bitte: Wo immer im Text eine gestrichelte Linie erscheint (z. B. „geist _ _ _“), fehlt ein Teil des Wortes. Ein Strich entspricht einem fehlenden Buchstaben. Die Lösung in unserem Beispiel könnte also lauten: „geist v o l l“, nicht aber „geistreich“ oder „geistig“.

Richtzeit für diese Aufgabe: 30 Minuten

Maximale Punktzahl: 20 Punkte

Zahl der Lücken: 80

Viel Erfolg!

☒ Bitte wenden!

Text 1: Visita por la ciudad

Soy Iván, estudiante de bachillerato. Vi__ en un pue__ pequeño y tranq__ que está cer__ de las mont___. En ver__ vienen turi__ de muc__ partes del pa__. Mi t__ es gu__ turístico.

Las excurs__ comienzan dela__ de la ofi__ de turi__, en la pla__. Ahí se pue__ comprar ma__ de la reg__ y car__ postales. ¡Me encanta vivir aquí!

Text 2: En el instituto

Hoy es día de clase. Como to__ las mañ__ me lev__ con sue__. Me vis__ y desa__. En el cam__ me encue__ con Pedro. Hoy ten__ clase de matem_____, inglés, cien__ y ar__, mis asigna__ favoritas. Cuando lleg__, el prof__ ya está esper__ y mis compa__ ya han sac__ sus lib__ y láp__.

Cuando terminan las clases Pedro y yo vamos juntos a casa.

Autorin: Kerstin Renner

Text 3: Mi mejor amigo

Pedro es mi mejor amigo y tiene la misma edad que yo. Nos conoc__ desde que so__ niños. Los fi__ de sem__ nos gu__ mucho que__ para char__ o ju__ al fút__.

A ve__, en las vacac_____, nos va__ de via__. El a__ pasado fui__ a Colombia y visit__ varios lug__ de inte__. Fue una experi__ única e involi__. Mi amistad con Pedro es muy importante para mí y espero no perderla nunca.

Text 4: Un viaje a Colombia

El verano pasado viajé con Pedro y su familia a Colombia. Colombia ofr__ mucho: sel__, desiertos, pla__, ciudades impresi_____, atracciones natu__. En mi opi_____, destaca especi__ por su cul__ extraordinaria y su ge__ acogedora y ama__. Al lle__, nos qued__ unos dí__ en la cap_____. Es una metró__ un po__ agitada. Me gus__ sobre to__ la vi__ sensacional des__ el Monserrate. Un amigo me dijo una vez: “Los que vienen a nuestro país, se quieren quedar”.



Von der Jury auszufüllen

Punkte: _____

SOLO 2026

SPANISCH Hörverstehen



Vorname und Name: _____

Deine Schule: _____

(Bitte in Druckbuchstaben)

Du hörst gleich zweimal einen Text in spanischer Sprache. Höre genau zu, denn auf den folgenden Seiten findest du 10 Fragen, die sich auf den Text beziehen.

Kreuze die jeweils richtige Antwort an, während die Aufnahme vorgespielt wird.

Bevor die Aufnahme zum ersten Mal gestartet wird, hast du jetzt zwei Minuten Zeit, dir die Fragen auf den folgenden Seiten anzuschauen.

Nach dem zweiten Hören des Textes bleibt dir für eventuelle Korrekturen noch 1 Minute Zeit.

Viel Erfolg!

Maximale Punktzahl: 10 Punkte

Quelle: <https://www.ungranviaje.org/2024/05/colombia/>

⊗ *Bitte wenden!*

Aufgabenteam: Eva Jenkner-Korst, Düsseldorf; Kerstin Renner, München; Werner Kraft, Bremen; Birgit Smyrek, Göttingen; Thomas Kowalski, München

Vas a escuchar un reportaje sobre un viaje a Colombia.

1. Pablo Strubell e Itziar Marcotegui ...

- a. planean un viaje a Colombia.
- a. comparten la experiencia de gente que ha hecho viajes.
- b. pasaron unas semanas en Colombia.
- c. son autores.

2. A Itziar le gusta que ...

- a. todo el mundo te ayude en Colombia.
- b. se pueda hablar con la gente allí sin dificultad.
- c. las distancias no sean tan largas.
- d. todos hablen español.

3. Itziar dice que en la zona del eje cafetero hay ...

- a. una gran variedad de comida rica.
- b. mucha violencia entre bandas.
- c. gente de todo el mundo.
- d. pueblos con edificios de diferentes colores.

4. A ella no le gustó mucho ...

- a. la comida local.
- b. la naturaleza en el Caribe.
- c. el café colombiano.
- d. la arquitectura de los pueblos.

5. Barranquilla es conocida por ...

- a. su arquitectura especial.
- b. las playas bonitas.
- c. el carnaval grande.
- d. su centro industrial.

6. En la calle 70 de Medellín hay ...

- a. un museo sobre los músicos de Medellín.
- b. muchos edificios de la época colonial.
- c. un ambiente muy animado por las noches.
- d. muchas tiendas de ropa exclusiva.

7. La comuna 13 en Medellín es ...

- a. una zona peligrosa que los turistas deben evitar.
- b. un barrio con una historia de violencia.
- c. un área con mucho narcotráfico.
- d. una zona con mucha pobreza.

8. Los teleféricos ...

- a. conectan las ciudades de la región con Medellín.
- b. tienen una tarifa especial.
- c. mejoran la movilidad de los habitantes.
- d. son una de las nuevas maravillas del mundo.

9. Para Pablo fue un viaje ...

- a. con mucho lujo.
- b. no demasiado largo.
- c. con muchas actividades.
- d. sin problemas.

10. Pablo e Itziar ...

- a. no tuvieron que pagar por el transporte público.
- b. pagaron 20€ por las actividades cada día.
- c. gastaron mucho dinero en alojamiento.
- d. gastaron más en comida que en transporte.